

Onderdeel criminologische sociologie

Open vraag criminologische sociologie

George Floyd werd neergeschoten door agenten in Amerika en dat daarna protest volgde met geweld en plunderingen tot gevolg. De burgemeester van een multiculturele stad vraagt jou als criminoloog om op basis van de 'Crime, Law and Order' theorie van Turk een oplossing te bieden zodat dit niet gebeurd in zijn stad. Neem de volgende zaken op in je antwoord:

- A. Situeer de theorie in de gehele cursus.
- B. Pas de inhoud van deze theorie toe op het gebeuren in Amerika.
- C. Noem twee implicaties voor beleid die je zou toepassen als burgemeester in België om dit soort situaties te vermijden.

meerkeuze criminologische sociologie

3.

Wat is een sterkte van de sociale procestheorie?

- A. **Toepasbaar op alle soorten criminaliteit yeey**
- B. Sterke empirische basis
- C. Aandacht leerproces
- D. Alle bovenstaande

Waarin verschilt de theorie van Merton met die van Cohen?

- A. In tegenstelling tot Cohen, focust Merton enkel op de Amerikaanse samenleving
- B. **In tegenstelling tot Merton, focust Cohen alleen op adolescenten ik had deze ik ook same ik ook ik ook ik ook ik ook**

Shaw en McKay onderzochten de relatie tussen jongerencriminaliteit en de (des) organisatie van buurten, wat is de belangrijkste vaststelling van deze theorie?

- A. Criminaliteit is een leerproces
- B. Criminaliteit op afstand vindt het meeste plaats in zone II van de concentrische cirkels **ik had deze? ik ook deze is van burgess toch Burgess is toch gwn die dat die concentrische zone-theorie heeft ontwikkeld en zij hebben die gebruikt of ben ik verkeerd haha? Nee inderdaad, Burgess heeft alleen die zones gemaakt**
- C. **Criminele gedragingen worden overgedragen via culturele attitudes ik had deze ik ook joepie ik ook ik ook same ik ook ik ook Waarom is het deze? op de ppt staat 'criminele attitudes worden cultureel overgedragen', is toch anders dan deze antwoordoptie? Ja dat dacht ik ook, daarom heb ik b gekozen**

Wat is volgens Durkheim de adaptieve functie van criminaliteit?

- A. Verhoogt sociale cohesie ik had deze ik had ook die! Ik denk dat 'adaptief' zo meer 'aanpassen' achtig iets betekent dus ik heb B ook ja dat dacht ik ook dus ik heb ook deze
- B. Hervormingen van culturele Waarden ik ook ik had deze ik ook op de ppt staat hier 'misdad leidt tot sociale hervormingen' waardoor ik dacht dat het b was deze is normaal B want de adaptieve functie van criminaliteit is dat het tot hervormingen leidt, deze hervormingen versterken dan de sociale cohesie
- C. re-integratie van de delinquenten
- D. iets met schadelijk en niet-schadelijk gedrag

Wat is geen implicatie voor beleid van het sociaal realisme van Quinney?

- A. Het belang van massamedia in de moderne samenleving
- B. De politieke autoriteit van ... verminderen deze, is van conflict criminologie toch (Turk) ja idd ik had deze aangeduid. Ik ook
- C. Aandacht voor de complexiteit van criminaliteit...
- D. Geen van bovenstaande

... is de maker van the crime square, waarin hij vier essentiële componenten gebruikt.

- A. Slachtoffer - dader
- B. Dader - samenleving
- C. Samenleving - staat ik heb deze hier gepakt
- D. Alle 4 ik deze ik had deze ik had deze ook ik ook ik ook ik ook Ik had deze ook! ik ook ik ook

Wat is geen conclusie van Quetelet zijn onderzoek:

- A. Vrije beroepen plegen meer misdaden tegen personen dan tegen eigendommen
- B. Als je de leeftijd van 25 bereikt, heb je de meeste criminele feiten al gepleegd ik had die ik had ook deze ik ook want crimineel hoogtepunt begint volgens Quetelet pas op jaar
- C. Vrouwen plegen vaker eigendomsriminaliteit dan criminaliteit tegen personen (ik had deze) Dat was wel een conclusie dacht ik (aah ik had bij geslacht staan: vrouwen worden minder rap veroordeeld dan mannen) ik had die opgeschreven in mijn notities omdat vrouwen een latere fysieke top bereiken en dat ze daarom vaker misdaden tegen eigendommen plegen dus daarom dacht ik dat het B was. ik had ook deze Ik had bij de teksten op de pp dit geschreven dus ik dacht dat dit wel een conclusie was Vrouwen bereiken hun fysieke top later dan mannen dus plegen ze vaker misdrijven tegen eigendommen, dus deze klopt niet dit was wel een conclusie van hem dit heeft werd gezegd tijdens de les denk ik

Onderdeel inleiding in de sociologie:

1. Binnen de typologie van groepen onderscheidt men een type dat enerzijds een aantal gemeenschappelijke waarden en normen bezit, maar anderzijds weinig interactie en communicatie tussen de leden vertoont. Over welk type hebben we het hier?

- A. Collectiviteit
- B. Sociale categorie
- C. Primaire groep
- D. Samen zijn

2. Begin januari 2021, enkele dagen na de officiële start van de Brexit, bracht de Vlaamse krant De Standaard een boeiende reportage over het actuele leven in verschillende deelgemeenten van de grootstad Londen. De journalist noteerde uit de mond van één van zijn gesprekspartners de volgende uitspraak: "Het sars-CoV-2-virus verspreidt zich nu eenmaal geheel conform het mattheuseffect." Daarmee bedoelt de betrokken persoon:

- A. Dat personen met een hoger inkomen een grotere kans maken om besmet te geraken met het coronavirus
- B. Dat personen die over minder ruime huisvesting en een lager inkomen beschikken vaker dan gemiddeld aangetast worden door het coronavirus**
- C. Dat alle inwoners in Londen op dezelfde manier zijn getroffen door het coronavirus
- D. Geen van bovenstaande antwoorden

Begrip normatieve referentiegroep:

- A. Relatieve deprivatie
- B. Door gedrag v/e bepaalde groep over te nemen wordt men er makkelijker lid van **ik had dit is dit nie eerder 'anticiperende socialisatie'?** **ik had dit ook ik ook Dit is inderdaad anticiperende socialisatie dus deze klopt niet, Ik denk eerder dat het D is. ik had dit ook** **maar het staat toch wel onder het puntje normatieve referentiegroep?** **Maar normatieve referentiegroep betekent toch niet dat specifiek, normatieve referentiegroep is waar je lid van wil zijn en ik dacht dat dit eerder bij anticiperend socialisatie hoort ik had deze**
- C. **Alle bovenstaanden zijn fout ik had dit ik ook ik ook**

Jongeren van verschillende bendes van brussel in blankenberge die toch elkaar kenden en voor elkaar opkwamen **(was bij het andere deel!)**

- A. Warme solidariteit **(er stond zomerse)**
- B. **Mechanische solidariteit ik had deze maar was niet zeker ik had deze ook mechanische solidariteit is toch met homogene cultuur? en is hier net rellen door heterogene cultuur dacht ik ik redeneerde hier dat er gevoelens van samenhang waren ovw gelijkvormigheid maar kan fout zijn ik had ook deze, ik had ook deze same**
- C. Koude/ structurele **ik had deze oei**
- D. Maatschappelijke solidariteit **ik had deze**

"Doorheen ons leven gaan we voortdurend relaties met andere aan, uit vrije wil of uit noodzaak, en daardoor ondergaan we ook hun invloed." Dit is de omschrijving van:

- A. **Mens als mangelwesen ik had ook deze ik ook deze ik had deze ook ik ook, mens als mangelwesen gaat toch meer over de invloeden van de samenleving en niet van de relaties, heb daarom B aangeduid. Deze is fout denk ik want mangelwesen had toch niets te maken met relaties aan gaan? Ik had wel C aangeduid A is juist staat letterlijk woord voor woord zo in het handboek -> staat idd zo ergens in het boek Echt? Ik dacht echt dat Mangelwesen niets te maken had met relaties aan gaan maar alleen de invloed van andere en heb ik ook echt nergens gezien lol**
- B. Homo sociologicus **ik had deze ik had ook deze maar is fout denk ik ik had ook deze, HS gaat over dat een mens uit verschillende sociale rollen bestaat dus dit is het ook**

al niet. Denk het ook, en mangelwessen is het ook niet want daar gaat het niet over relaties dus ik denk dat het C is? In een vd vorige exmens hadden ze ook wel deze als juiste gepakt denk ik Ah dat zou kunnen, maar lijkt vreemd want het betekent iets helemaal anders dan wat in de vraag stond

- C. De vrije samenleving Ik had deze, ik had ook deze maar het is 'homo sociologicus' Maar homo sociologicus was toch dat een mens bestaat uit het stel van sociale rollen die hij speelt, dus dan kan het die niet zijn?
- D. Homo economicus deze was het ook niet want dat was iets dat mensen gereduceerd worden tot iets .. ?? (Geredeuceerd tot een rationeel denkend wezen)

Sommige studenten kijken er naar uit om te gaan tennissen met hun Vrienden in een club waar soms ook bekende vlamingen komen. Wat is dit?

- A. **Waarderationeel handelen** Ik had deze, omdat ik dacht dat het vooral ging om het tennissen met vrienden, en niet specifiek om de bekende vlamingen te zien. Ja das idd logisch ik was echt aan het twijfelen ik ook deze Ik had deze ook! ik ook! ik had ook deze
- B. Doelrationeel handelen ik had hier deze omdat die bv's daar ook tennissen ofzo? ma hier ga je er dan echt naartoe met een doel (doel om bv contacten te leggen met die bekenden) terwijl het volgens mij hier eerder om de fun gaat en het gezellig samenzijn en dus ni doelrationeel is, Een doel kan ook zijn om gewoon die bv's te zien in het echt he, net hetzelfde als bij een concert, uw doel is gewoon om hun in het echt te zien Maar er stond nergens expliciet dat het was om de bv's te ontmoeten dus ik denk toch dat A dan juist is, omdat je ergens naar uitkijkt de intrinsieke waarde en dat is waarderationeel handelen ik had deze ook
- C. Affectief handelen
- D. Traditioneel handelen

Enkele academiejaren geleden werden vijf studenten ziek na de studentendoop van het Vlaams Rechtsgenootschap (VRG) in Gent. De studenten moesten tijdens de studentendoop een pap eten waarin onder meer rauw vlees was verwerkt. Studentendopen van erkende studentenverenigingen worden tegenwoordig geregeld door een reglement, dat in dit geval dus overtreden werd. Van welk mechanisme van socialisatie is de studentendoop een voorbeeld?

- A. **Rites de passage** ik had deze, ma was wel gegokt lol lol had nog nooit van deze begrippen gehoord ik ook ni dacht da doop, rituelen was en rites de passage zijn overgangsrites dus leek erop ahha ik had ook deze ik had ook deze
- B. Tertiaire socialisatie
- C. Populaire cultuur
- D. Peer group ik had deze

Een Belgische ontwikkelaar van videospelletjes wordt verliefd op een Spaanse studente criminologie aan de KU Leuven, en met inachtneming van de restrictieve coronaregels besluiten ze een vaste relatie aan te gaan. Over welk type relatie gaat het hier?

- A. **Een privé relatie** ik had deze ik ook ma kwas echt ni zeker, want dacht eigenlijk da het antwoord 'dyade' was ik had ook deze ik had ook deze same ik ook
- B. Een secundair functionele relatie

- C. Een lange relatie ik had deze maar heb hier gegokt dus geen idee
- D. Een relatie met sociale afstand

Welke van de onderstaande is geen mechanisme dat de interactie ordent volgens Goffman:

- A. 'Bracketing'
- B. **Afbakenen van de sociale ruimte** ik had deze aangezien het ging over het afbakenen van de persoonlijke ruimte same had ook deze ik had ook deze, ik had deze ook, ik ook want het moest idd persoonlijk zijn ipv sociale Maar D is toch ook geen vorm want het moet zijn ongerichte versus gerichte interactie en niet acties? dus ik denk dan eerder dat D juist is
- C. Beleefde inattentie ik had deze lol
- D. Ongerichte versus gerichte acties ik deze zei deze niet ongerichte handelingen ofzo? dus daarom deze fout? want ik heb wel deze gepakt ook weet ik niet meer goed maar denk wel dat het deze is dit was toch wel één van de mechanismen? ik dacht da ook ja klopt maar gaat over interacties, en ik denk dat de mogelijkheid op het examen was 'ongerichte vs gerichte handelingen'.. dus dat daar de strikvraag in zat snapte da zou echt smerig zijn amai (denk da het dan toch B zal zijn lol want da klopt wel wat ze zeggen) Ma acties of handelingen is niet hetzelfde als interactie dus dan kan deze niet kloppen dus ik denk wel dat het deze is ik had ook deze

kijk p 121-122 handboek, er zijn verschillende vormen van ordenen van interactie, en D staat er niet tussen denk ik deze staat onder het blokje van persoonlijke ruimte jaa ma B stond er precies ook in raar ik had deze het is toch deze want er staat in het boek ongerichte versus gerichte interacties en niet handelingen of acties?--> Correct wat je zegt

even bij deze, b en d zijn dan toch allebei fout? Want acties is niet hetzelfde als interactie en het moest persoonlijke ruimte zijn ik vond dat examen echt moeilijk eigenlijk zeker door deze vragen :(Ja jij hebt gelijk, de vragen en antwoorden waren bij sommige echt onduidelijk

Op de pp staat acties ma in het boek staat interactie dus wat is dit nu weer lol

Wat is de manifeste functie van arbeid volgens het deprivatie arbeidsmodel van Jahoda?

- A. **Inkomen verwerven**
- B. Arbeid structureert de tijd van een individu
- C. Arbeid zorgt voor het ontwikkelen van vaardigheden...
- D. Zorgt voor positie in samenleving

De patroonvariabele A zouden kenmerkend zijn voor gemeenschappen van het pre-industriële type. Welke waarden kent Talcott Parsons toe aan deze patroonvariabele?

- A. **Toewijzing, diffuusheid, particularisme, affectiviteit en groepsgerichtheid**
- B. Toewijzing, diffuusheid, particularisme, instrumentalisme en zelfgerichtheid
- C. Verwerving, specificiteit, universaliteit, instrumentalisme en zelfgerichtheid
- D. Verwerving, diffuusheid, universaliteit, instrumentalisme en zelfgerichtheid

Wat veronderstelt de Franse grondlegger van de sociologie Emilie Durkheim onder het begrip 'organische solidariteit'?

- A. **Complexe arbeidsverdeling, restitutieve normen, verhoogd individualisme, egoïstische zelfdoding**

er was er hier maar een met die complexe arbeidsverdeling toch? en dat was hem **jep had ik ook** **Ja die had ik ook!** **same**

Een onderzoek naar natuurwetenschappen en maatschappijwetenschappen... De aard onderzoeken van deze relatie of van dit onderzoek ofzoiets?

- A. Universeel - betrokken **waarom niet deze?** **Omdat universeel gaat over het voorkomen en betrokken hoort bij de onderzoeksmethode dacht ik dus heeft niets te maken met de aard.**
- B. Particulier - Universeel
- C. Functioneel - identiek **ik had deze**
- D. **Veranderlijk - onveranderlijk...** **hoezo deze?** **Ik had ook deze ik had deze**

Ik snapte deze niet want Aard van relatie is normaal Face to face - functioneel, maar die stond er niet tussen **gaat het ni over natuurwetenschappen en maatschappijww gewoon?** **want ik had in mijn notities geschreven da je NW ni kan veranderen ma maatschappijww wel dus daarmee dacht ik deze, ma op het examen stonden ze omgewisseld denk ik (onveranderlijk-veranderlijk) ja ze stonden idd omgekeerd ja klopt! ik had ook d**

Ook een vraag met het Mattheuseffect en corona 'Wat bedoelt de reporter wanneer hij zegt dat Corona evolueert volgens het mattheuseffect?'

- A. Het welzijn / inkomen van de burger heeft geen invloed op de besmetting van de burger
- B. **Personen met een lager inkomen en kleinere huisvesting worden benadeeld en zullen sneller besmet geraken met het virus** **ik had deze** **Ik heb die ook!** **ik had ook deze same**
- C. Personen met een hoger inkomen en hogere welvaart zullen sneller besmet geraken met het virus
- D. Geen van bovenstaande

Iets met een cultuurpatroon overdragen aan de arbeidersklasse

- A. **Acculturatie** **ik had dit ik ook ik ook ! ja deze klopt ik heb ook deze** **Ik had die ook!** **same**
- B. Socialisatie
- C. Kolonisatie
- D. Assimilatie