

Examen Inleiding tot de sociologie en de criminologische sociologie

Inleiding in de sociologie: (vooral goed de schema's kennen)

1. Huwelijk in de kerk laten doorgaan door niet-gelovige mensen
 - A. Affectief handelen ik had deze
 - B. Traditioneel handelen (deze denk ik) Had ik ook deze is het
 - C. Waarderationeel handelen
 - D. Doelrationeel handelen

2. Welke elementen horen samen met organische solidariteit (schema letterlijk in cursus)

3. Welke elementen bij patroonvariabele A (schema letterlijk in de cursus)

4. Waar hoort rationeel-emotioneel bij?
 - A. Aard
 - B. Organisatietype
 - C. Basis (deze denk ik) Had ik ook deze klopt
 - D. Geen van bovenstaande

5. Een vraag over muss, soll en kann erwarten, ma die weet ik niet meer exact -
Welke stelling is fout: Ik had iets met dat Muss-Erwartungen ook sociaal gesanctioneerd konden worden ofzoiets

6. Cultural lag van Ogburn
 - A. Immateriele cultuur kan achterlopen op materiële situaties
 - B. Samen beginnen, maar verschillende ontwikkeling
 - C. Geen van bovenstaand
 - D. A en B zijn correct (ik denk deze) Had ik ook klopt

7. Een studente van de Kul die een relatie zou willen aangaan met een student uit een ander land (deze wist ik zelf niet)
 - A. Ego-netwerk
 - B. Persoonlijk netwerk
 - C. Complex persoonlijk netwerk

D. Dyade ik dacht deze omdat het maar tussen 2 personen is ja deze had ik ook

8. Wat hoort er bij de aard van natuurwetenschappen en mens en maatschappijwetenschappen (ook letterlijk in schema)

- A. Onveranderlijk-veranderlijk (deze is juist) ja
- B. ...
- C. ...
- D.

9. Vraag over wat een externconflict is, aangeduid op zo die figuur van in u boek en gij moest kiezen welke het juiste was

Antwoord d dacht ik

10.

Criminologische sociologie

Open vraag: theorie van Cohen toepassen en 2 concrete beleidsimplicaties geven + theorie van Lement en 2 concrete beleidsimplicaties geven

ik had corner boy

1. Mensen komen in opstand tegen de strenge coronamaatregelen

- A. Rebelle ik had deze ik ook ik ook
- B. ...
- C. Secundaire deviantie
- D. ...

2. Wat vindt Quetelet een zeer relevante factor in zijn theorie?

- A. Leeftijd, omdat men op 30-jarige leeftijd het meeste criminaliteit pleegt ik had deze
- B. Geslacht, omdat mannen meer criminaliteit plegen dan vrouwen ik had deze, omdat er op 25-jarige leeftijd het meeste criminaliteit gepleegd wordt
- C. Beiden zijn juist
- D. Geen van bovenstaande zijn juist

3. Een tekstfragment van Chambliss

- A. ...
- B. De lagere klasse pleegt meer criminaliteit
- C. De lagere klasse pleegt niet meer criminaliteit dan de hogere klasse, maar worden wel vaker gevat, waardoor dit wel zo lijkt in de statistieken **ik had deze ik ook ik ook**
- D. ...

4. Een jongen speelt voetbal bij een voetbalclub, ...

- A. Involvement **ik had deze ik ook ik ook**
- B. Attachment
- C. Belief
- D. ...

5. Voornaamste minpunten van Anomietheorieën

- A. Beperkte empirische basis
- B. Focus op bepaalde types crimi
- C. Allebei ik had deze**
- D. Geen van beide

6. Wat is geen beleidsimplicatie quinney sociaal realisme

- A. Rol media
- B. Complexiteit van het concept criminaliteit
- C. Politieële autoriteiten**

7. Wat is een conclusie van de sociale desorganisatie

- A. Criminele attitudes worden cultureel overgedragen**