Kwali!

1. Participatief onderzoek; missen van info, te nauwe band met de setting en overlap inwendig en uitwendig perspectief
2. Focusgroep;
	1. Meerwaarde voor kwetsbare groepen + nuancering
	2. 2 rollen (moderator en observator) + taken
3. Vignetten uitleggen + vb

Kwanti;

1. Lure to fish etc (scholastic aptitude test) uitleggen + welke validiteit wordt bedreigd Welke validiteit was dit??? Ik dacht constructvaliditeit in enge zin?
2. 65% respons (dus 35 non respons) is geen goede indicator voor non respons fout; leg uit
3. Randomized response zoals in de les; 50% kans op vraag 1 en 50% kans op vraag 2 waarop je eerlijk moest antwoorden. 40 % antwoordde ja

Conclusie; 50% van 50% is 25. 40-25=15

Dus; 15/50 geschatte kans = 30%

1. Leading questions uitleggen + vb

Meerkeuze