

Methodologie 2: examenvragen augustus 2025

Kwali

openvragen

- redenen geven over aantekeningen maken tijdens interview
 - + uitleggen wat je moet doen als de respondent vraagt waarom je aantekeningen maakt
- de verschillende gradaties van participatie uitleggen en opsommen
 - zeggen welke vorm van participatie je aanneemt bij onderzoek naar drugsbendes in Brussel

meerkeuze

- vraag over Znaniecki
 - analytische deductie met nadruk op bewijsvoering
 - iets van chigaco school
 - **kwalitatieve analyse van hoofdzakelijk geschreven bronnen**
 - geen van bovenstaande
- vraag OV
 - om vraag: wat is nut en relevantie
 - onderdelen kunnen in andere volgorde
- theoretische steekproeftrekking wat is juist
 - discriminerende steekproeftrekking = meer gericht selecteren
- wat is fout
 - criteriumvaliditeit bepalen kan bepaald worden adhv test-hertest en voorspelt extern criterium
- welke stelling juist
 - focusgroep is kleine groep deelnemers die op goed voorbereiden gefocuste manier interageren over 1 thema
 - door interactie worden sociaal wenselijke antwoorden uitgesloten
- welke stelling is juist
 - nadeel asynchroon E-interview = geen vertrouwensband
 - bij synchroon E-interview veel spontaniteit door veel mogelijkheden
- welke stelling is fout
 - bij introductie interview steeds vragen naar geslacht en leeftijd? om interview op gang te brengen
 - ...
- wat is fout
 - **als je goed zicht heb op steekproef sneeuwbalsteekproef**

Kwanti

openvragen

- **wrm 65% respons rate toch niet goed is voor non respons**
- **uitleggen wat het risico is en hier tips voor geven + randomized respons**
- coverage en non-coverage
- herhaald cross-sectioneel onderzoek uitleggen
- acquiescence uitleggen

meerkeuze

- welke steekproef?
 - tweetrapssteekproef
 - tweefasen steekproef

- proportioneel gestratificeerde steekproef
 - **clustersteekproef**
- Wat is fout
 - **hoe homogener hoe grotere steekproef**
- Rol van standaardisatie