**Bespreking examen sociologie – Januari**

1. Op een warme augustusdag vonden op het strand van Blankenberge relletjes plaats tussen de politie en enkele jongeren die uit Brussel kwamen. In de media vroeg men de opinie van een expert: ‘*mijn inziens heeft de gebeurtenis in Blankenberge niets te maken met Brusselse stadsbendes’* zegt criminologe Elke van Hellemont. Ze werkte zes jaar aan een doctoraat over Congolese bendes in Brussel en bracht lange tijd door in de Brusselse wijken. ‘*Volgens mijn informatie zitten de drie gearresteerde jongeren elk in een andere stadsbende. Wat al veel zegt over de groep die in Blankenberge was. Het ging niet om een vaste groep jongeren, al kende velen elkaar blijkbaar wel.‘* Al staan de verschillende bendes vaak lijnrecht tegenover elkaar, zodra de politie verschijnt en ze het gevoel hebben dat ze geviseerd worden op basis van hun allochtone afkomst, klit iedereen samen, weet van Hellemont. ‘*Heb je er op zo’n moment twee of drie heethoofden bij die beginnen vechten met de politie, dan ontspoort de situatie al snel. Je ziet dezelfde dynamieken bij supportersgevechten, of bij betogers. Het gaat veel meer op groepssolidariteit op dat moment.’*

**Over welke vorm van solidariteit bij de jongeren gaat het hier?**

1. Zomerse solidariteit – bestaat niet
2. Mechanische solidariteit
3. Structurele solidariteit -
4. Maatschappelijke solidariteit – niet vaak gebruikt
5. **Wat vormt geen implicatie voor het beleid met betrekking tot het sociaal realisme van Quinney?**
6. Aandacht vragen voor de rol van de media in de moderne samenleving
7. Meer gelijke verdeling van politiële autoriteit nastreven (politiële autoriteit is fout)
8. De complexiteit van het fenomeen criminaliteit in de verf zetten
9. Alle bovenstaande antwoorden zijn correct
10. **Wat is een grote sterkte van de sociale procestheorieën?**
11. De diepgaande verklaringen voor de oorzaken van criminaliteit
12. Hun sterke empirische basis
13. Hun toepasbaarheid op alle vormen van criminaliteit
14. Geen van bovenstaande antwoorden is correct
15. **De Amerikaanse criminologen Shaw en McKay stelden een duidelijke relatie vast tussen jongerencriminaliteit en (des)organisatie van stadsbuurten. Welke van de volgende uitspraken is juist volgens hun theorie**
16. Criminele attitudes worden overgedragen
17. De meeste criminaliteit op afstand wordt in zonde 2 gepleegd (meeste crimi in zone 1)
18. Criminele attitudes worden via een politiek leerproces aangeleerd
19. Criminaliteit is het gevolg van urbanisatie
20. **Na het linkse idealisme was het in de jaren ’90 van de vorige eeuw de beurt aan het linkse realisme in de criminologie. De Britse criminoloog Lea onderwierp het ‘criminologisch vierkant’ waarin hij vier essentiële componenten voor de studie van criminaliteit opnam. Het proces van criminalisering waarbij bepaalde types van gedragingen als delinquent/crimineel worden bestempeld, vindt volgens hem plaats in interactie tussen de volgende componenten**
21. Tussen dader en slachtoffer (te veel microniveau. Het is niet dader of slachtoffer die gaat zeggen dat er criminaliteit is gepleegd)
22. Tussen samenleving en dader (gaat over toepassing maar niet over proces van criminaliteit)
23. Tussen samenleving en staat
24. Alle vier de componenten zijn betrokken
25. **Quetelet wordt beschouwd als de vader van de sociale statistiek. In zijn studie van 1835 ‘sur l’homme et le développement…’ concludeerde hij dat niet zozeer de vrije wil van belang is, maar wel de impact van sociale factoren. Quetelet trok 17 specifieke conclusies uit zijn studie. Welke van onderstaande conclusies vormt geen conclusie van Quetelet’s studie**
26. Het klimaat heeft een invloed op het plegen van criminele feiten t.a.v. personen
27. Vrouwen plegen meer delicten tegen eigendommen dan mannen
28. Wanneer een delinquent 25 jaar wordt, heeft hij/zij de meeste criminele feiten in zijn/haar carrière achter de rug (op 25 jaar aan toppunt van fysieke capaciteiten en dan zal hij vooral zijn criminaliteit plegen. Hij heeft deze dus nog niet achter de rug)
29. Personen met vrije beroepen plegen eerder criminele feiten t.a.v. personen dan eigendomsdelicten
30. **Cohen bracht in 1955 in zijn onderzoek uit naar de relatie tussen criminaliteit in subculturen bij jongeren. Voor zijn theorie baseerde Cohen zich onder andere op zijn voorganger Merton, maar waarin verschillen beide auteurs**
31. Merton, in tegenstelling tot Cohen, focust enkel op de lagere werkende klassen
32. Cohen, in tegenstelling tot merton, focust enkel op adolescenten
33. Merton, in tegenstelling tot Cohen, focust enkel op Amerikaanse samenleving
34. Merton, in tegenstelling tot Cohen, fouct enkel op delinquentie bij jongens uit de middenklasse
35. **In niet-coronatijden vindt jaarlijks de Gay pride plaats. In sommige landen komst homofoob geweld geregeld voor, en de daders zien hier niet altijd de ernst van in. Dit is volgens Sykes en Matza een voorbeeld van**
36. Ontkenning van verantwoordelijkheid
37. Ontkenning van schade
38. Ontkenning van slachtoffer
39. Beroep doen op hogere belangen
40. **Durkheim vond dat criminaliteit een ‘normaal’ fenomeen, omdat het in alle tijden en alle samenlevingen voorkomt. Daaruit concludeert hij dat criminaliteit meerdere functies bezit, waaronder de ‘adaptieve functie’. Wat houdt deze functie volgens hem in?**
41. Dat criminaliteit leidt tot culturele hervormingen in tal van domeinen
42. Dat criminaliteit de denkbeelden over schadelijk en niet schadelijk gedrag beïnvloedt
43. Dat criminaliteit de waarden en normen van de samenleving bevestigd en aldus de sociale cohesie bevordert
44. Dat criminaliteit norm-conform gedrag beklemtoont en tegelijk de re-integratie van delinquenten voorspelt
45. **Welke uitspraak hoort thuis bij de etiketteringstheorie van Lemert?**
46. Criminaliteit is niet de oorzaak maar wel het gevolg van sociale controle, d.m.v. controle instanties die de belangen van dominante groepen vertegenwoordigen
47. ‘Moral entrepreneurs’ creëren heel vaak nieuwe categorie van criminaliteit
48. Crimineel gedrag leidt niet tot maatschappelijke reactie, maar de maatschappelijke reactie leidt tot crimineel gedrag
49. De eerste interventie door autoriteiten kan leiden tot een ‘dramatisering van het kwaad’

**Open vraag:**

**Situeer kort de ‘crime, law and order’ theorie van Turk in het geheel van de cursus Criminologische sociologie’**

* Crime la wand order theorieën van Turk en Chambliss vormen een onderdeel van de conflictcriminologie.
* De conflictcriminologie geeft te kennen dat criminaliteit nauw verbonden is met allerlei conflicten in de samenleving (zonder die conflicten enkel economisch te duiden),, en gaat dus in tegen de consensustheorieën (vaak functionalistische theorieën)

**Bespreek de incidenten in de VS vanuit het perspectief van de theorie van Turk**

Het uitgangspunt van Turk is dat de ongelijke verdeling van autoriteit sociaal conflict produceert waarin dominante groepen hun wil opleggen en ondergeschikte groepen hiertegen oppositie voeren- in dit geval: de politie (als vertegenwoordiger van de staat) tegen de demonstranten

* De autoriteiten en ondergeschikte status vloeien voort uit geslacht/ras-etniciteit/leeftijd
* Autoriteit en ondergeschikte status zijn het gevolg van een leerproces
* In dit geval: vooral ras is van belang, namelijk de zwarte bevolking, aan wie via een leerproces haar plaats in de samenleving wordt toebedeeld

Als gevolg daarvan bekijkt hij criminaliteit als een sociaal construct

* Criminaliteit is het product van perceptie/evaluatie/behandeling door juridische autoriteiten – in dit geval: de repressieve aanpak van de politie is hun antwoord op criminaliteit maar leidt daardoor ook tot verder geweld door zwarten
* Gedrag van personen in ondergeschikte posities wordt vaker en sneller gecriminaliseerd dan dat van anderen – in dit geval: de blanke politie/het gerecht zal gedragingen door zwarten sneller criminaliseren (controleren, verbaliseren, vervolgen, veroordelen)

**Geef op basis van deze theorie minstens twee concrete implicaties voor beleid in België, en met name voor de burgemeester van de grote stad waar u als criminoloog werkt**

* Uit Turks theorie vloeit voor dat er meer gelijke verdeling van autoriteit van belang is, ofwel door de autoriteit van dominante groepen te beperken, ofwel door de autoriteit van ondergeschikte groepen te verhogen

Voorbeelden con concrete voorbeelden

* Autoriteit van dominante groepen beperken: de politieopleiding door de stad aanpassen om meer aandacht te besteden aan diversiteit in de samenleving: overtredingen en uitwassen tijdens de politiedienst in de stad effectief opvolgen en sanctioneren: een algemeen beleid van preventie en respect binnen de politie van de stad installeren
* Autoriteit van ondergeschikte groepen verhogen: in het onderwijs meer aandacht besteden aan zelfbewustzijn van de zwarte/gekleurde bevolking; beter manieren voor de zwarte bevolking om zich te uiten in allerlei sociale en culturele projecten in de stad; ook meer aandacht voor politieke vertegenwoordiging van zwarte bevolking in de stedelijke context